

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	11
1. Batasan Masalah	11
2. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoretis	13
2. Manfaat Praktis	14
E. Asumsi	14
F. Hipotesis	15
G. Definisi Operasional	16
H. Paradigma Penelitian	17

BAB II MODEL PEMBELAJARAN SISWA AKTIF, KETERAMPILAN MENULIS, DAN KARANGAN NARASI

A. Model Pembelajaran	23
B. Tinjauan Pembelajaran Siswa Aktif sebagai Model Pembelajaran.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Siswa Aktif	30
2. Pembelajaran Siswa Aktif sebagai Model Pembelajaran	34
3. Model Pembelajaran Siswa Aktif dalam Pembelajaran Menulis	39
C. Ihwal Keterampilan Menulis	56
1. Pengertian Menulis	56
2. Fungsi Menulis	63
3. Tujuan Menulis	64
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	65
5. Proses Menulis.....	65
6. Langkah-langkah Menulis	68
7. Syarat-syarat Menulis	75
8. Ragam Menulis	76
D. Ihwal Karangan Narasi	90
1. Pengertian Karangan Narasi	90
2. Ciri-ciri Karangan Narasi	91
3. Jenis-jenis Karangan Narasi	92
4. Unsur-Unsur Karangan Narasi	95
5. Metode Penulisan Narasi	95

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

A. Metode dan Teknik Penelitian	100
1. Metode Penelitian	100
2. Teknik Penelitian	102
B. Populasi dan Sampel Penelitian	105
1. Populasi.....	105
2. Sampel.....	105

C. Lokasi dan Waktu Penelitian	106
1. Lokasi Penelitian	106
2. Waktu Penelitian	109
D. Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian	109
1. Tahap Persiapan	109
2. Tahap Pelaksanaan	110
E. Instrumen Penelitian	110
1. Desain Model Pembelajaran	113
2. Lembar Tes	117
3. Observasi	122
4. Angket	125
5. Wawancara	125
F. Teknik Pengumpulan Data	125
G. Klasifikasi Data	131
H. Teknik Analisis Data	132

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran	
Siswa Aktif di Tingkat SMP di Kabupaten Bandung Barat	135
1. Rancangan Model Pembelajaran	145
2. Implementasi Model Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	152
1. Implementasi Model Pembelajaran di Kelas VIII-A SMP	
Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	153
2. Implementasi Model Pembelajaran di Kelas VIII-A SMP	
Negeri Saguling Kecamatan Saguling Kab. Bandung Barat	155
3. Implementasi Model Pembelajaran di Kelas VIII-C	
SMP Negeri 1 Cisarua Kecamatan Cisarua Kab. Bandung Barat	157
3. Implementasi Model Pembelajaran pada Kelas Pembanding	160
1. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas VIII-B SMP	
Negeri 1 Batujajar Kab. Bandung Barat	161

2. Implementasi Model Pembelajaran Metode Ceramah di Kelas VIII-B SMP Negeri Saguling Kecamatan Saguling Kab. Bandung Barat	163
3. Implementasi Model Pembelajaran dengan Teknik Alfa di Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Cisarua Kecamatan Cisarua Kab. Bandung Barat	166
B. Kemampuan Menulis Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Siswa Aktif Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat.....	168
C. Keefektivan Model Pembelajaran Siswa aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat.....	223
1. Analisis Hasil Angket Guru	223
2. Analisis Hasil Angket Siswa	228
3. Analisis Hasil Penilaian RPP	240
4. Analisis Hasil Observasi Kelas	245
5. Analisis Data Kuantitatif	266
D. Temuan Penelitian	284
E. Pembahasan Hasil Penelitian	287
1. Kondisi Pembelajaran Menulis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat	287
2. Rancangan Model Pembelajaran Siswa Aktif	289
3. Implementasi Model Pembelajaran Siswa Aktif yang dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat	290
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	298
B. Saran	299
DAFTAR PUSTAKA	302
RIWAYAT HIDUP	306

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	KETERANGAN	HAL
Tabel 2.1	Perbedaan antara Narasi Ekspositoris dengan Narasi Sugestif.	92
Tabel 3.1	Kisi-kisi Soal Tes Menulis Karangan Narasi	118
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian Menulis Karangan Narasi	119
Tabel 3.3	Komposisi Penilaian Menulis Karangan Narasi	120
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai Menulis Karangan Narasi	122
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	123
Tabel 3.6	Komposisi Penilaian Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	123
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai Hasil Observasi	125
Tabel 4.1	Rekapitulasi Observasi Guru di Kelas	136
Tabel 4.2	Tabulasi Penilaian Observasi Guru Berdasarkan Kriteria Penelitian	140
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap I SMP Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	168
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi Tahap I SMP Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	170
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap I SMP Negeri Saguling Kecamatan Saguling Kab. Bandung Barat	176
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi Tahap I SMP Negeri Saguling Kecamatan Saguling Kab. Bandung Barat	178
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap I SMP Negeri 1 Cisarua Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat	183
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi	

	Tahap I SMP Negeri 1 Cisarua Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat	185
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap II SMP Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	190
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi Tahap II SMP Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	192
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap II SMP Negeri 1 Saguling Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat	197
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi Tahap II SMP Negeri 1 Saguling Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat	199
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap II SMP Negeri Cisarua Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat	204
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi Tahap II SMP Negeri Cisarua Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat	206
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap II SMP Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	211
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Tes Berdasarkan Aspek Karangan Narasi Tahap II SMP Negeri 1 Saguling Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat	215
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Tahap II SMP Negeri 1 Cisarua Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat	219
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Angket Guru	226
Tabel 4.19	Hasil Angket Siswa SMP Negeri 1 Batujajar Kabupaten Bandung Barat	230
Tabel 4.20	Hasil Angket Siswa SMP Negeri 3 Saguling Kabupaten Bandung Barat	233
Tabel 4.21	Hasil Angket Siswa SMP Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat	236
Tabel 4.22	Hasil Penilaian Observer terhadap 3 Orang Guru	241
Tabel 4.23	Hasil Observasi Kelas SMP Negeri I Batujajar	245
Tabel 4.24	Hasil Observasi Kelas SMP Negeri Saguling	251
Tabel 4.25	Hasil Observasi Kelas SMP Negeri Cisarua	256
Tabel 4.26	Rekapitulasi Observasi Guru di Kelas	261
Tabel 4.27	Analisis Data Tes Awal	266
Tabel 4.28	Uji Normalitas Pre Tes	268

Tabel 4.29	Uji Mann Whitney Pre Tes Berdasarkan Pembelajaran	269
Tabel 4.30	Hasil Uji Mann Whitney Pre Tes Berdasarkan Pembelajaran	269
Tabel 4.31	Uji Mann-Whitney Untuk Pre Tes Berdasarkan Level Sekolah Tinggi dan Sedang	272
Tabel 4.32	Hasil Uji Mann-Whitney untuk Pre Tes Berdasarkan Level Sekolah Tinggi dan Sedang	272
Tabel 4.33	Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Tinggi dan Rendah	273
Tabel 4.34	Hasil Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Tinggi dan Rendah	273
Tabel 4.35	Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Sedang dan Rendah	274
Tabel 4.36	Hasil Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Sedang	274
Tabel 4.37	Analisis Data Tes Akhir	274
Tabel 4.38	Uji Normalitas Pos Tes	276
Tabel 4.39	Uji Mann-Whitney Postes Berdasarkan Pembelajaran	277
Tabel 4.40	Hasil Uji Mann-Whitney Pos Tes Berdasarkan Pembelajaran	277
Tabel 4.41	Analisis Data Gain	278
Tabel 4.42	Uji Normalitas Pre Tes	279
Tabel 4.43	Uji Mann-Whitney Gain Berdasarkan Pembelajaran	280
Tabel 4.44	Hasil uji Mann-Whitney Gain Kemampuan Menulis berdasarkan pembelajaran	280
Tabel 4.45	Uji Mann-Whitney untuk Gain kemampuan menulis berdasarkan level sekolah Tinggidan Sedang	281
Tabel 4.46	Hasil uji Mann-Whitney Untuk Gain Kemampuan Menulis Berdasarkan Level Sekolahtinggi dan Sedang	281
Tabel 4.47	Uji Mann-Whitney Gain Kemampuan Menulis untuk Sekolah Level Tinggi dan Rendah	282
Tabel 4.48	Hasil Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Tinggi dan Rendah	282
Tabel 4.49	Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Sedang dan Rendah	283
Tabel 4.50	Hasil Uji Mann-Whitney Pre Tes untuk Sekolah Level Sedang dan Rendah	283

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Paradigma Penelitian	22
Gambar 2.1	Konsep Penerapan SAL dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi	99